

# ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA NELL' A. S. 2017/2018

**Indirizzo: Servizi S. Sanitari**

**Classe: II I**

**Materia: Francese**

**Docente: Lucia Lani**

## **UdA 5 Fare acquisti**

Competenze: saper fare un'ordinazione, saper fare degli acquisti, saper parlare al passato

Conoscenze: vocabolario relativo ai negozi in particolare all'abbigliamento, aggettivi dimostrativi, femminile degli aggettivi (particolarità), pronome indefinito *on, futur proche, passé composé*, accordo del participio passato, verbi del primo gruppo in *-yer*, i verbi *sortir, voir*

Abilità: sapersi orientare in una conversazione relativa agli acquisti, saper parlare di un evento passato

Obiettivi Minimi: saper porre domande e comprendere quanto richiesto nella situazione comunicativa degli acquisti, saper parlare di un fatto passato

## **UdA 6 Vivere la città**

Competenze: saper descrivere la propria giornata e i propri affetti

Conoscenze: vocabolario relativo alla città, il comparativo, le preposizioni con i nomi geografici, il pronome *y*, i verbi del primo gruppo in *-ger, -cer*

Abilità: saper dare indicazioni stradali

Obiettivi Minimi: saper dare indicazioni stradali

## **UdA 7 In viaggio**

Competenze: saper acquistare un biglietto del treno

Conoscenze: saper dialogare alla stazione e acquistare un biglietto, tempo imperfetto

Abilità: saper acquistare un biglietto del treno, saper raccontare al passato (passato prossimo e imperfetto)

Obiettivi Minimi: saper acquistare un biglietto del treno, saper raccontare al passato (imperfetto)

## **UdA 8 Fare le faccende di casa**

Competenze: saper parlare delle faccende di casa

Conoscenze: vocabolario relativo alle faccende di casa, presente progressivo, pronomi possessivi

Abilità: saper parlare di un'azione in corso di svolgimento, saper utilizzare il lessico relativo alle faccende di casa e saper utilizzare i pronomi possessivi

Obiettivi Minimi: saper parlare di un'azione in corso di svolgimento, saper riconoscere i pronomi possessivi, saper parlare delle faccende di casa